allegato A7

griglia dei criteri di selezione e valutazione dei co-progetti scr

NB. quanto indicato per i progetti SCR deve intendersi riferito anche ai co-progetti SCR e viceversa per quanto applicabile

Nota metodologica

La costruzione della griglia di valutazione dei co-progetti SCR è stata sviluppata sulla base della seguente metodologia.

a) Le voci della scheda co-progetto sono state raggruppate lungo le seguenti due dimensioni:
   1. *caratteristiche dei co-progetti (CP):* questa dimensione tende a valutare quali siano le principali caratteristiche dei co-progetti in termini di capacità progettuale in senso stretto (bisogno-utilità sociale, obiettivo, attività), nonché la coerenza e la rilevanza degli stessi;
   2. caratteristiche delle conoscenze acquisibili (CA):questa dimensione tende a valutare le conoscenze acquisite dai giovani, in relazione al percorso di formazione specifica.

b) Sono state individuate le variabili in base alle quali realizzare la valutazione a partire dalla scheda co-progetto.

c) Per ogni variabile sono state individuate le principali modalità di variazione ed i relativi indicatori perl'attribuzione dei punteggi.

Coerenza generale del co-progetto.

La *coerenza generale* rappresenta il collante degli elementi fondamentali del co-progetto che devono essere armonicamente integrati tra di loro al fine di realizzare le attività previste e il raggiungimento dell'obiettivo fissato.

DEFLETTORI

(in aggiunta a quanto previsto negli allegati A1, A3 e A5)
Sanzioni ricevute dall'ente nel suo complesso nell'anno precedente alla scadenza progettuale in corso e l'adesione parziale alle attività coordinate & congiunte nell'anno in corso.

Sono state individuate quattro tipologie di deflettori:

a) l'adesione parziale alle attività coordinate & congiunte per il servizio civile regionale (SCR) e per quello universale (SCU), ricavabile dalla scheda d'adesione per l'anno in corso obbligatoriamente allegata al co-progetto SCR in relazione alle seguenti attività: 1)sensibilizzazione e promozione; 2)formazione OLP; 3)formazione generale giovani in SCR e in SU; 4)formazione a distanza RER sulla sicurezza; 5)condivisione esiti monitoraggio interno;
b) le sanzioni con sola diffida per iscritto comminata a seguito di infrazioni di lieve entità;

c) *le restanti sanzioni, anche se comminate a singole sedi di attuazione di progetto, ovvero ad enti legati al proponente o al co-progettante dai diversi vincoli o contratto SCU;*

d) *Ente inadempiente rispetto: I) agli impegni assunti con la sottoscrizione della scheda d'adesione alle attività coordinate e congiunte, per l'attuazione del Protocollo d'intesa con il Co.Pr.E.S.C., riferita agli ultimi progetti/co-progetti attivati, oppure II) avendo rinunciato a posto/i di SCR: 1) dopo la pubblicazione dell'avviso provinciale o 2) per la mancata proposta di subentro agli idonei non selezionati su posto vacante.*

Il punteggio dei deflettori è pari a:

- *2 punti per la mancata adesione alla singola attività tra le 5 indicate nel precedente punto a) o per la mancata realizzazione della singola attività predetta in relazione al precedente punto d)I);*
- *4 punti per la sanzione di cui al precedente punto b);*
- *6 punti per la sanzione di cui al precedente punto c);*
- *6 punti per la rilevazione di ciascuna delle inadempienze di cui al precedente punto d)II).*

Il punteggio totale del co-progetto è calcolato nel seguentemodo:

TP = [(CP + CA + COE) – (DF)]

dove:

TP = punteggio totale del co-progetto;
CP = (v1 + v2 +.....vn);
CA = (v1 + v2 +.....vn);
COE= (P coerenza);
DF = (DFa+DFb+DFc).

Il punteggio massimo ottenibile è di 60.

GRIGLIA VALUTAZIONE

CARATTERISTICHE CO-PROGETTO							
Voce scheda co-progetto			**Elementi posti a base della valutazione**	**Punteggio**	**Range**	**Razionale**	**Punteggio massimo**
1	Ente proponente il co-progetto e altri enti coinvolti nella co-progettazione	presentare congiuntamente un progetto (co-progettazione)	Co-progettazione SCR che prende il via da analisi/valutazioni realizzate in ambito CO.PR.E.S.C. e trovi indicazione nel Piano provinciale del servizio civile (se approvato)	2	2-12	Si valorizzano co-progetti SCR elaborati da più enti accreditati autonomamente, che: -)assieme condividano obiettivo, un programma di attività e il suo svolgimento, nonché i medesimi indicatori per valutare i risultati, sedi, le modalità di selezione, il monitoraggio interno, i riconoscimenti dell'esperienza, la formazione generale e la formazione specifica; -)diano evidenza e seguito ai percorsi previsti e condivisi a livello di Piano provinciale in ambito Co.Pr.E.S.C., a livello d'Unione dei Comuni; -) o ancor più a livello interprovinciale, coinvolgendo più Co.Pr.E.S.C.	12
			Co-progettazione SCR che prende il via da analisi/valutazioni realizzate in ambito CO.PR.E.S.C., e trovi indicazione nel Pianoprovinciale del servizio civile (se approvato), parte integrante di programma SCU presentato nell'anno precedente a quello in corso	4			
			Co-progettazione SCR che prende il via da analisi/valutazioni realizzate in ambito CO.PR.E.S.C., trovi indicazione nel Piano provinciale del servizio civile (se approvato) e sirealizzi in ambito di Unione dei Comuni	8			
			Co-progettazione che prende il via da analisi/valutazioni realizzate in ambito CO.PR.E.S.C., trovi indicazione nel Piano provinciale del servizio civile (se approvato) e si realizzi a livello interprovinciale	12			
4	Descrizione del contesto territoriale e dell'area di intervento (con la situazione di partenza) entro il quale si realizza il co-progetto; bisogno-utilità sociale sui quali si vuole intervenire col co-progetto; identificazione e quantificazione dei destinatari del co-progetto		Descrizione sufficiente con dati parziali di riferimento	1	1-6	Si tende a valorizzare positivamente i co-progetticostruiti a partire da un'analisi completa ed attendibile dei contesti territoriali, dell'area di intervento e del bisogno sul quale si intende intervenire con il co-progetto, unitamente ad una chiara identificazione e quantificazione dei destinatari del co-progetto, presupposto Importante della sua rilevanza	6
			Descrizione adeguata con dati di riferimento sia territoriali, che dell'area di intervento con descrizione della situazione di partenza sulla qualeil co-progetto intende incidere	2			

Voce scheda co-progetto		Elementi posti a base della valutazione	Punteggio	Range	Razionale	Punteggio massimo
		Descrizione approfondita con dati di riferimento sia territoriali, che dell'area di intervento, con descrizione della situazione di partenza sulla quale il co-progetto intende incidere, distintiper area d'intervento e per sede d'attuazione, e l'indicazione del bisogno/dell'utilità sociale perseguiti e dei destinatari diretti del co-progetto	4			
		Descrizione approfondita con dati di riferimento sia territoriali, che dell'area di intervento, con descrizione della situazione di partenza sulla quale il co-progetto intende incidere, distintiper area d'intervento e per sede d'attuazione, e l'indicazione del bisogno/dell'utilità sociale perseguiti dal co-progetto, con chiara identificazione e quantificazione dei destinatari diretti del co-progetto	6			
5	Obiettivo del co-progetto	Descrizione sufficiente, coerente con la descrizione della voce 4	3	3-8	La chiara specificazione dell'obiettivo attraverso l'individuazione di indicatori di risultato e la congruità degli stessi con le attività previste e con la crescita dei giovani coinvolti, rappresentano, le condizioni fondamentali, per la valorizzazione dei co-progetti nonché per la loro concreta verifica in corso d'opera e realizzabilità	8
		Descrizione adeguata, coerente con la descrizione della voce 4 e con indicatori (ex ante ed ex post)	6			
		Descrizione approfondita, coerente con la descrizione della voce 4, con indicatori (ex ante ed ex post) e descrizione dell'obiettivo relativo alla crescita dei giovanicoinvolti	8			
6	Descrizione del co-progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal co-progetto conparticolare riferimento a quelle dei giovani in SCR	Descrizione sufficiente delle attività (ente e giovani) per ilraggiungimento dell'obiettivo fissato	2	6-12	Si tende a valorizzare i co-progetti che presentino una descrizione completa delle attività svolte e di quelle realizzate in particolare dai giovani e del coinvolgimento dei giovani con minori opportunità.	12
		Descrizione approfondita delle attività (ente e giovani) per il raggiungimento obiettivo fissato, distinta per area d'intervento e per sede d'attuazione, con i tempi di realizzazione	4			
		Descrizione sufficiente delle modalità di impegno deigiovani in SCR	2			
		Descrizione approfondita delle modalità di impegno dei giovani in SCR, distinti per area d'interventoe per sede d'attuazione	4			

		Descrizione sufficiente delle modalità di coinvolgimento nel SCR dei giovani con minori opportunità	2			
		Descrizione approfondita delle modalità di coinvolgimento nel SCR dei giovani con minori opportunità, con l'indicazione dell'opportunità di crescita e di inclusione rappresentata dal SCR	4			

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Voce scheda co-progetto		Elementi posti a basedella valutazione	Punteggio	Range	Razionale	Punteggio massimo
20	Contenuti formazione specifica	Copertura delle attività previste dal co-progetto con descrizione generica oppure parziali rispetto ai curricula dei formatori	2	2-8	Si tende a valorizzare co-progetti con una formazione specifica in grado di coprire in modo efficace, rispetto ai contenuti e ai formatori, tutte le attività previste dai singoli co-progetti	8
		Copertura totale delle attività previste dal co-progetto e descrizione approfondita	8			
20	Durata della Formazione specifica (senza considerare le 20 ore obbligatorie di formazione linguistica)	50 ore	0	0 -4	Si tende a valorizzare i co-progetti che prevedano un periodo di formazione specifica superiore a quello stabilito dalla norma	4
		Da 51 a 59 ore	2			
		Da 60 a 70 ore	3			
		Oltre 70 ore	4			

COERENZA

Coerenza del co-progetto	Strettezza della relazione tra livello co-progettazione, obiettivo, analisi del contesto ed attività previste dal co-progetto	Fino a 5	Una stretta relazione tra le componenti fondamentali del co-progetto rappresenta un indice di una buona co-progettazione e un indicatore della sua concreta fattibilità	10
	Strettezza della relazione tra le attività previste dal co-progetto con tempi e programma di formazione specifica	Fino a 5		